

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

образовательной программы
профессиональной подготовки
среднего профессионального образования

Профессия 18874 Столяр
на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Форма обучения – очная
Квалификация(-и) выпускника
Столяр

Барнаул 2026

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Материаловедение

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18874 Столяр.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- определять породы древесины	- породы древесины и их основные свойства и особенности
ПК 1.2	- устранять пороки древесины	- пороки древесины, дефекты обработки
ПК 1.3	- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений	- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
ПК 2.2	- визуально определять материалы, дефекты поверхности; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости	- породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - виды шлифовальных материалов
ПК 2.3	- подбирать материалы для финишного покрытия	- состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - виды финишного покрытия
ПК 2.4	- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок	- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
ПК 3.3	- подбирать фурнитуру и крепежную арматуру для изготовления изделий мебели из древесных материалов	- ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
ПК 3.4	- подбирать зеркальные и стекольные	- виды зеркальных и стекольных

	изделия для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов	изделий для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 56 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 52 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами курса.	2	
Раздел 1 Основы древесиноведения		4	
Тема 1.1 Применение древесины в отраслях экономики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Основные принципы использования лесного массива в отраслях экономики	2	
Тема 1.2 Строение дерева и древесины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Части растущего дерева. Главные разрезы ствола. Макроскопическое строение древесины. Сосуды и смоляные ходы	2	
Раздел 2 Свойства древесины		8	
2.1 Физические свойства древесины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Свойства, определяющие внешний вид древесины. Влажность древесины. Внутренние напряжения в древесине. Плотность древесины	2	
	Самостоятельная работа		
	Рассчитать припуски на усушку пиломатериалов	2	
2.2 Химические свойства древесины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Химический состав древесины. Сложные органические вещества. Дубильные вещества. Биологически активные элементы. Применение химических веществ древесины.	2	
2.3 Механические свойства древесины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Основные понятия о механических свойствах. Испытания древесины. Твердость. Деформативность древесины.	2	
2.4 Технологические свойства древесины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Технологические приёмы использования древесины	2	

			3.4
Раздел 3 Пороки древесины		10	
Тема 3.1 Сучки, трещины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Сучки, их разновидности. Виды сучков. Измерение сучков.	2	
3.2 Пороки строения древесины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Пороки строения древесины. Наклон волокон. Крень. Завиток. Смоляные кармашки. Сердцевина. Сухобокость. Пятнистость. Ложное ядро. Внутренняя заболонь.	2	
3.3 Химические, биологические повреждения древесины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Трещины. Химические окраски. Виды трещин. Метиковые трещины. Отлупные. Трещины усушки. Виды окрасок древесины.	2	
3.4 Механические повреждения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Дефекты и инородные включения. Механические повреждения. Обугленность. Обзол. Дефекты обработки. Инородные включения.	2	
3.5 Деформация древесины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Грибные гнили древесины. Поражения насекомыми. Поражения ядра. Плесень. Грибные поражения заболони. Заболонная гниль. Червоточина. Виды червоточины	2	
Раздел 4 Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение		4	
4.1 Хвойные породы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Определение породы древесины по макроскопическим признакам. Основные признаки. Дополнительные макроскопические признаки. Признаки древесины хвойных пород.	2	
4.2 Лиственные породы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4,
	Лиственные кольцесосудистые породы. Лиственные рассеяннососудистые с мягкой и твёрдой древесиной. Характеристика их макроскопических признаков. Применение.	2	

			ПК 3.3, ПК 3.4
Раздел 5 Классификация лесных товаров		6	
Тема 5.1 Классификация лесных товаров	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Лесные товары. Способы получения товаров.	2	
	Самостоятельная работа		
	Составить таблицу классификации лесных товаров	2	
Тема 5.2 Характеристика круглых материалов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Разделка ствола на сортименты. Разделение круглых лесоматериалов по назначению. Учет, определение объема круглых лесоматериалов. Маркировка. Хранение круглого леса.	2	
Раздел 6 Пиломатериалы и заготовки		2	
Тема 6.1 Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы хвойных и лиственных пород	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Характеристика пиломатериалов. Виды пиломатериалов. Способы распиловки бревен. Виды досок. Обмер, учет пиломатериалов. Маркировка.	2	
Раздел 7 Способы хранения и продления срока службы древесины		6	
Тема 7.1 Хранение и атмосферная сушка древесины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Хранение древесины. Способы хранения. Виды сушки древесины. Преимущества и недостатки способов сушки.	2	
Тема 7.2 Предохранение древесины от гниения и разрушения насекомыми	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Классы стойкости древесных пород. Антисептики. Требования, предъявляемые к антисептикам. Способы антисептирования. Меры борьбы с насекомыми.	2	
Тема 7.3 Огнезащита древесины	Содержание учебного материала		
	Огнезащита древесины: приемы, способы, правила	2	
Раздел 8 Материалы на основе древесины		8	
Тема 8.1 Строганный и лущеный шпон	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Строганный и лущеный шпон. Виды шпона. Характеристика строганого и лущеного шпона. Получение.	2	

Тема 8.2 Фанера. Фанера облицовочная шпоном и декоративная	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Фанера. Качественная характеристика фанеры. Фанера облицовочная шпоном и декоративная	2	
Тема 8.3 Древесноволокнистые плиты.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Древесноволокнистые плиты. Виды плит. Изготовление ДВП. Марки плит. Их размеры.	2	
Тема 8.3 Древесностружечные плиты	Древесностружечные Виды плит. Изготовление ДСП. Марки плит. Их размеры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
Раздел 9 Клеи, свойства клеев		4	
Тема 9.1 Виды, состав и основные свойства клеев	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Виды, состав, свойства клеев. Классификация клеев. Качества и сортность клеев по ГОСТ. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи. Каучуковые клеи. Универсальные клеи.		
Раздел 10 Лакокрасочные материалы		2	
Тема 10.1 Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Красящие вещества, наполнители, растворители. Грунтовки, шпатлевки и замазки. Лаки, краски и эмали.	2	
Раздел 11 Металлические изделия и фурнитура		2	
11.1 Металлические изделия и фурнитура	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4
	Металлические крепежные изделия. Мебельная фурнитура.	2	
Дифференцированный зачет			
Итого		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение имеется кабинет специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

стол, стул преподавателя;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);

доска;

компьютер;

проектор;

экран;

шкафы, тумбы;

наглядные пособия;

раздаточные материалы;

Столярная мастерская.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- породы древесины и их основные свойства и особенности; - пороки древесины, дефекты обработки; - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - виды шлифовальных материалов; - состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - виды финишного покрытия; - свойства и технические характеристики шпона, листовых и плечных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; - ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из	Определяет породу древесины, основные свойства Определяет пороки древесины, видит дефекты обработки Определяет материал для изготовления шаблонов и приспособлений Определяет вид древесного материала. Определяет необходимый шлифовальный материал относительно поверхности Понимает свойства отделочных материалов. Определяет необходимый материал для облицовки, аргументирует выбор. Определяет необходимую фурнитуру для изготовления изделия	- опрос - тестирование - практические занятия

древесных материалов; - виды зеркальных и стекольных изделий для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов	Определяет виды зеркальных и стекольных изделий	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- определять породы древесины; - устранять пороки древесины; - подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; - визуально определять материалы, дефекты поверхности; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости; - подбирать материалы для финишного покрытия; - подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; - подбирать фурнитуру и крепежную арматуру для изготовления изделий мебели из древесных материалов; - подбирать зеркальные и стекольные изделия для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов	Правильно определяет породу древесины. Устраняет пороки древесины в зависимости от его вида. Применяет материалы необходимые для изготовления шаблонов и приспособлений. Определяет дефекты поверхности, подбирает материалы для его устранения. Подбирает материал в соответствии с выбранным способом. Подбирает материалы для облицовки в зависимости от вида изделия. Подбирает необходимую фурнитуру в зависимости от вида изделия. Подбирает стекольные и зеркальные изделия в зависимости от вида изделия из мебели	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий

ОП.02. Безопасность жизнедеятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18874 «Столяр»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; Использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека -и природо защитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

	инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. ПК 1.4. Выполнять столярные соединения. ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

Из них:

- на освоение основ военной службы (для юношей) – 28 часов;
- на освоение основ медицинских знаний (для девушек) – 28 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1–1.6,
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	2	
	Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.		
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1–1.6,
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих	2	

	факторов при ЧС.		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		28	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.	2	

	Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.		
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка.		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Отработка начальных навыков обращения с оружием.		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в	2	

	каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		28	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и	4	

	восприимчивость к инфекционным заболеваниям.		
	В том числе практических занятий	4	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	6	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
	Всего	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Специальных дисциплин».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС и террористических актах	Тест Опрос Сообщение	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос	Аудиторное групповое устное задание
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Опрос Диктант	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Опрос Диктант Сообщение	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
3.5 Основы военной службы и обороны государства	Опрос	Аудиторное групповое устное задание
3.6 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Опрос	Аудиторное групповое устное задание

	Тест	Аудиторное индивидуальное тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа
Применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.03 Охрана труда

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18874 «Столяр».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет междисциплинарные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 изготовление столярных и мебельных изделий.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить оценку условий труда и травмобезопасности; соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	42
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		2	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание статей Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНИПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание работников за нарушение этих требований. Содержание основных ГОСТов, СНИПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание работников за нарушение этих требований.		
Раздел 2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов		6	
Тема 2.1. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	2	
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Производственное освещение; электрический ток	2	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	4	
	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Оказание	2	

	первой медицинской помощи при травмах.		
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1–1.5
	Практическое занятие № 1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в зависимости от травм и в других случаях	2	ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
Раздел 3. Организация работ по охране труда на деревообрабатывающем предприятии		6	
Тема 3.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования деревообрабатывающих производств	Содержание учебного материала	4	
	Общие требования безопасности для работ на деревообрабатывающих станках. Автоматизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, инструментом	2	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение инструкций по работе технологического оборудования деревообрабатывающих производств	2	
Тема 3.2. Основные требования правил безопасности при производстве изделий из древесины и древесных материалов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.5
	Требования к персоналу. Лица, ответственные за безопасность работ, их права и обязанности. Организация работ по нарядам, распоряжениям и работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации. Подготовка рабочего места и допуск бригады работе. Оформление перерывов в работе, переводов на другое рабочее место, окончания работ, включение электроустановок. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда производстве	2	ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
Раздел 4. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		22	
Тема 4.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.5
	Понятие «бережливое производство».	2	ПК 2.1–2.5
	Ключевые понятия бережливого производства.		ПК 3.1–3.5
	История возникновения бережливого производства.		ОК 07, 09
Тема 4.2. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1–1.5
	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого	2	ПК 2.1–2.5

	производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности		ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	2	
Тема 4.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	2	
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации	2	
Тема 4.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	2	
	Практическое занятие № 7. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	2	
Тема 4.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере		

Раздел 5. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		10	
Тема 5.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		
Тема 5.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	2	
Тема 5.3. Ресурсосбережение организации	Содержание учебного материала	4	
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации		

Промежуточная аттестация			
<i>Всего (часов)</i>		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- ПК с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ОХРАНА ТРУДА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		Экспертное
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Демонстрирует умения вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	наблюдение и оценивание выполнения практических работ,
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Демонстрирует умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	индивидуальных заданий.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует умения определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ.
- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	Демонстрирует умения оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	Проекты
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Демонстрирует умения применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	
- проводить оценку условий труда и травмобезопасности	Демонстрирует умения проводить оценку условий труда и травмобезопасности	
- соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Демонстрирует умения соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством	

руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	(преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- законодательство в области охраны труда	Демонстрирует знания законодательства в области охраны труда	Опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Демонстрирует знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	
– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Демонстрирует знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по	Демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по	

технике безопасности и производственной санитарии	технике безопасности и производственной санитарии	собеседование по теоретическому материалу. проекты
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторов и средств защиты	
- действие токсичных веществ на организм человека	Демонстрирует знания действий токсичных веществ на организм человека	
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Демонстрирует знания общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях	
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве	
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	Демонстрирует знания предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средств защиты	
- права и обязанности работников в области охраны труда	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Демонстрирует знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда	
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Демонстрирует знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о	

ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона	ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	
---	---	--

АД.01 Деловая культура

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ознакомление учащихся с общими понятиями этики, эстетики, психологии и культуры делового общения в профессиональной деятельности, формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.	деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессия возможные траектории профессионального развития и самообразования; ональная терминология; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной
--	--

	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. -применять полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности.	направленности. -общие сведения об эстетике и этике; -общие понятия об эстетической культуре; -понятие о профессиональной этике, кодексе профессиональной этики; -культуру речи, формулы вежливости; -влияние этической культуры личности на процесс делового общения; -основные сведения о психических процессах; -межличностные конфликты, источники, причины, методы погашения конфликтов.
--	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 40 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 38 часов;
 самостоятельной работы слушателя 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	—
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	2
<i>Консультации</i>	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деловая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Эстетика и этика		12	ОК 01-06,09 ПК 2.1
Тема 1.1 Эстетическая культура	Введение. Понятие эстетической культуры. Общие сведения об этике.	2	
	Профессиональная этика. Кодекс профессиональной этики	2	
	Культура общения. Формулы вежливости	2	
	Культура телефонного общения	2	
	Деловая беседа	2	
	Визитная карточка в деловой жизни. Основные сведения о психологии	2	
Раздел 2 Психология делового общения		28	ОК 01-06,09 ПК 2.1
Тема 2.1 Психология общения	Практическое занятие № 1. Ощущения. Роль ощущения в работе	2	
	Практическое занятие № 2. Восприятие. Определение канала восприятия информации	2	
	Практическое занятие № 3. Воля. Волевые процессы. Эмоции и чувства	2	
	Практическое занятие № 4. Темперамент	2	
	Практическое занятие № 5. Характер	2	
	Конфликт	2	
	Структура конфликта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Кодекс поведения в конфликтах»	2	
	Практическое занятие № 6. Стратегия поведения в конфликте	2	
	Практическое занятие № 7. Умеете ли вы излагать мысли. Коммуникабельны ли вы	2	
	Практическое занятие № 8. Приятно ли с вами общаться. Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения	2	
	Практическое занятие № 9. Умеете ли вы слушать. Волевой ли вы человек	2	
	Практическое занятие № 10. Эмоциональная чувствительность	2	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: столы, удобные стулья, хорошее освещение.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности	Текущий контроль
Знания:	
общие сведения об эстетике	Текущий контроль
общие понятия об эстетической культуре	Текущий контроль
основные составляющие внешнего облика человека	Текущий контроль
общие сведения об этике, этической культуре	Текущий контроль
понятие о профессиональной этике	Текущий контроль
культуру речи, формулы вежливости	Текущий контроль
влияние этической культуры личности на процесс делового общения	Текущий контроль
основные сведения о науке психология, роли психологии в повышении культуры общения	Текущий контроль
межличностные конфликты, источники, причины, методы погашения конфликтов	Текущий контроль
культуру делового общения в профессиональной деятельности столяра	Текущий контроль

АДФК.02 Адаптивная физическая культура

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДФК.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 18874 Столяр.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с обще-профессиональной дисциплиной «Безопасность

жизнедеятельности».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<u>Уметь:</u> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	<u>Знать:</u> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов;
- консультации – 0 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АДФК.02 Адаптивная физическая культура

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	–
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	–
Промежуточная аттестация в форме зачета. дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АДФК.02 Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08
	1. Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях. Основы здорового образа жизни студента.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях. Основы здорового образа жизни студента.	2	
	2. Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.	2	
	3. Обучение упражнениям на гибкость.	2	
	4. Обучение упражнениям на формирование осанки.	2	
	5. Обучение упражнениям на развитие мышц спины.	2	
	6. Обучение упражнениям на развитие мышц рук.	2	
	7. Упражнения для развития мелкой моторики рук.	2	
	8. Обучение упражнениям на развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	2	
Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	1. Основы оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры.		
	2. Средства и методы оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2	
	3. Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания.	2	

Тема 3. Легкоатлетически е упражнения в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08
	1. Основы легкой атлетики.		
	2. Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов легкой атлетики.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Техника ходьбы.	2	
	2. Техника легкоатлетических упражнений.	2	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием средств и методов легкой атлетики.	2	
Тема 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08
	1. Основы подвижных и спортивных игр.		
	2. Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Правила подвижных и спортивных игр.	4	
	2. Техника и тактика игровых действий.	4	
Тема 5. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	1. Основы лыжной подготовки.		
	2. Техника способов передвижения на лыжах.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Подготовка и правила использования лыжного инвентаря.	2	
	2. Техника основных способов передвижения на лыжах.	2	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием упражнений из лыжных гонок.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Совершенствование двигательных действий. Музыка на занятиях.			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Современный спортивный зал:

– многофункциональный зал игровых видов спорта с разметкой для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон; зал оборудован инвентарем для спортивных игр.

Открытые плоскостные сооружения:

– стадион беговыми дорожками из современного наливного покрытия, футбольным полем, сектором для прыжков в длину, силовым городком;

– спортивная площадка для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол;

Кроссовая и лыжная(зимняя) трассы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и	Устный опрос Тестирование
Знание основ здорового образа жизни	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач	Устный опрос Тестирование
Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально культурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для обучающегося в каждом процессе проведения практических занятий, приема

	действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния. Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния. Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности. Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой	функциональных проб и контрольных испытаний с учетом имеющегося заболевания
--	---	--

Женщины ДЦП

Приложение А.

Испытания (тесты) по выбору							
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	7	8	9	6	7	8
	или удар по футбольному мячу на дальность (м)	11	13	15	10	12	14
6	Плавание без учета времени (м)	15	20	25	15	20	25
	или удар по мячу на точность в квадрат 1,5х1,5 м, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 попыток)	6	7	9	6	7	9
	или бросок теннисного мяча в корзину на полу, дистанция 2 м (количество попаданий из 10 бросков)	6	7	9	5	6	8
	или метание теннисного мяча в цель, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 бросков)	5	7	9	5	7	9
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		16	16	16	16	16	16
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

Испытания (тесты) по выбору							
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	7	8	9	6	7	8
	или удар по футбольному мячу на дальность (м)	11	13	15	10	12	14
6	Плавание без учета времени (м)	15	20	25	15	20	25
	или удар по мячу на точность в квадрат 1,5х1,5 м, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 попыток)	6	7	9	6	7	9
	или бросок теннисного мяча в корзину на полу, дистанция 2 м (количество попаданий из 10 бросков)	6	7	9	5	6	8
	или метание теннисного мяча в цель, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 бросков)	5	7	9	5	7	9
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		16	16	16	16	16	16
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

Испытания (тесты) по выбору							
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	7	8	9	6	7	8
	или удар по футбольному мячу на дальность (м)	11	13	15	10	12	14
6	Плавание без учета времени (м)	15	20	25	15	20	25
	или удар по мячу на точность в квадрат 1,5х1,5 м, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 попыток)	6	7	9	6	7	9
	или бросок теннисного мяча в корзину на полу, дистанция 2 м (количество попаданий из 10 бросков)	6	7	9	5	6	8
	или метание теннисного мяча в цель, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 бросков)	5	7	9	5	7	9
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		16	16	16	16	16	16
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

Мужчины ДЦП

Испытания (тесты) по выбору							
1	Метание теннисного мяча из положения сидя (м)	9	11	13	8	10	12
	или метание теннисного мяча из положения стоя (м)	10	12	14	9	11	13
2	Удержание медицинбола 1 кг на вытянутых руках (с)	18	22	26	18	22	26
	или бег (без учета времени, м)	130	150	170	130	150	170
	или передвижение в коляске (без учета времени, м)	100	120	140	100	120	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	9	11	14	8	10	13
	или приседание на двух ногах (количество раз)	16	18	20	15	17	19
	или поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	18	20	22	17	19	21
4	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	+1	+2	+4	0	+1	+3
	или выкрут в плечевых суставах (расстояние между кистями, см)	103	100	95	105	102	97

Испытания (тесты) по выбору							
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	7	8	9	6	7	8
	или удар по футбольному мячу на дальность (м)	11	13	15	10	12	14
6	Плавание без учета времени (м)	15	20	25	15	20	25
	или удар по мячу на точность в квадрат 1,5х1,5 м, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 попыток)	6	7	9	6	7	9
	или бросок теннисного мяча в корзину на полу, дистанция 2 м (количество попаданий из 10 бросков)	6	7	9	5	6	8
	или метание теннисного мяча в цель, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 бросков)	5	7	9	5	7	9
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		16	16	16	16	16	16
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

Нарушение зрения

1	Бег на 30 м (с)	5,4	5,2	4,9	6,2	5,8	5,4
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,1	8,7	10,8	10,2	9,8
	или бег на 100 м (с)	15,8	15,4	15,0	17,6	17,0	16,4
2	Бег на лыжах (без учета времени, км)*	2	2.2	2.5	1	1.2	1.5
	или кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени, км)	1	1.2	1.5	0.6	0.8	1.2
	или плавание без учета времени (м)	30	40	50	30	40	50
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	10	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	20	25	30	9	11	16
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	5	6	8	-	-	-
Испытания (тесты) по выбору							
4	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	+6	+10	+12	+7	+9	+14
5	Прыжок в длину с разбега (см)	330	370	390	310	340	360
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	170	125	140	150
	или метание мяча весом 150 г (м)	26	32	38	20	24	26
	или поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	28	34	38	24	28	32
6	Метание теннисного мяча в озвученную цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 20 бросков)	9	10	12	9	10	12
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		15	15	15	13	13	13
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

Профессиональный учебный цикл

ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 1.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.4	Выполнять столярные соединения
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; - подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; - подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов, и приспособлений для производства столярных, и мебельных изделий; - выполнения столярных соединений; - ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий; - конструирования столярных изделий и мебели
Уметь	- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

	- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; - подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; - подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; - размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; - производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; - устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; - проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; - производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; - классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; - разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - выполнять столярные соединения; - определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; - определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; - разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; - определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
Знать	- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; - приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;

- способы раскроя древесины и древесных материалов; - основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; - способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; - правила проверки качества выполнения столярных работ; - классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду; - правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений; - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; - приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений; - порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений; - порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений; - классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению; - методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; - приемы формирования шипов, проушин, гнезд; - способы выполнения столярных соединений; - степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки; - основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; - основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 966,

в том числе в форме практической подготовки – 858 часов
Из них на освоение МДК – 216 часов,
в том числе самостоятельная работа – 14 часов
практики – 750 часов,
в том числе учебная – 270 часов,
производственная – 480 часов.

Промежуточная аттестация *в форме экзамена и дифференцированных зачетов по МДК.01.01 и МДК.01.02.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
			Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.01.01 Раздел 1. Технология изготовления столярных и мебельных изделий	90	46	84	46	6	-	270	480	
ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.01.01 Раздел 2. Изготовление шаблонов и приспособлений	18	8	18	8	-	-			
ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.01.02 Раздел 3. Проектирование конструкций столярных и мебельных изделий	108	54	100	54	8	-			
ПК 1.1–1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	270								
ПК 1.1–1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика	480								
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	966	108	202	108	14		270	480	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 01.01. Технология столярных и мебельных работ		108/54
1 семестр		
Раздел 1. Технология изготовления столярных и мебельных изделий		90/46
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	Содержание	18/8
	Рабочее место столяра. Понятие о механической обработке древесины. Виды механической обработки древесины. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Ручной инструмент	2
	Основы резания древесины. Разметка. Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей. Способы раскроя древесины и древесных материалов	2
	Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление долотами и резание стамесками. Сверление древесины	2
	Шлифование древесины. Абразивные материалы и работа с ними. Вспомогательные инструменты и работа с ними	2
	Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость. Способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятия № 1. Определение элементов резцов и углов резания для ручных столярных инструментов	2
	Практическое занятие № 2. Определение вида ручного инструмента	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение подготовки и разметки заготовок для деталей	2
	Практическое занятие № 4. Определение вида инструмента для изготовления детали	2

Тема 1.2. Столярные соединения	Содержание	14/6
	Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду. Виды столярных соединений	2
	Шиповые соединения столярных соединений (угловые концевые, срединные и ящичные). Выработка шипов и проушин. Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Соединения на клеях	2
	Степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 5. Определение видов столярных изделий	2
	Практическое занятие № 6. Составление алгоритма соединения элементов на гвозди, шурупы, нагели	2
	Практическое занятие № 7. Определение видов шиповых соединений	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2
	Классификация столярных соединений	
Тема 1.3. Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент	Содержание	16/8
	Ручной электрифицированный инструмент. Устройство, правила подналадки и эксплуатации инструмента, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Правила безопасности труда и производственной санитарии при работе ручным электрическим инструментом	2
	Деревообрабатывающие станки. Классификация деревообрабатывающих станков. Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование	2
	Круглопильные станки: для продольного раскроя, для поперечного и смешенного раскроя. Продольно-фрезерные станки. Назначение. Классификация. Режущий инструмент продольно-фрезерных станков. Рейсмусовые станки. Фуговальные станки. Фрезерные станки. Сверлильные станки. Долбежные станки. Шлифовальные станки. Токарные станки	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическая работа № 8. Изучение устройства и приемов работ ручным электрифицированным инструментом	2
	Практическая работа № 9. Определение вида, устройства станков	2

	Практическая работа № 10. Определение режущего инструмента, приводов и передач	2
	Практическая работа № 11. Определение режимов резания круглопильных станков	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Расчет режима обработки заготовок на фрезерных, сверлильных, шлифовальных станках	2
Тема 1.4. Технологический процесс изготовления столярного, мебельного изделия	Содержание	6/4
	Понятие технологического процесса изготовления столярного и мебельного изделия. Стадии, операции технологического процесса. Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели. Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическая работа № 12. Составление технологического процесса изготовления простых столярных изделий	2
	Практическая работа № 13. Составление технологического процесса изготовления сложных столярных изделий	2
Тема 1.5. Обработка заготовок на станках и электрифицированным инструментом	Содержание	14/8
	Понятие о раскрое древесины. Сырье для раскроя. Схемы раскроя. Оборудование для раскроя	2
	Раскрой древесно-плитных материалов. Карты раскроя. Оборудование для раскроя	2
	Обработка черновых брусковых заготовок. Получение прямолинейных заготовок. Применяемое оборудование. Получение точеных деталей. Получение криволинейных заготовок. Обработка чистовых заготовок. Гнутье древесины. Технологический процесс гнутья. Обработка заготовок электрифицированным инструментом	2
	В том числе практических занятий	8
	Практические занятие № 14. Составление схемы раскроя пиломатериалов	2
	Практические занятие № 15. Составление карт раскроя листовых материалов	2
	Практические занятие № 16. Расчет потребного количества пиломатериалов на изделие	2
	Практические занятие № 17. Расчет потребного количества листовых материалов на изделие	2
2 семестр		
Тема 1.6. Склеивание древесины	Содержание	6/2
	Назначение, сущность склеивания. Виды клеевых соединений. Классификация клеев. Приготовление рабочих растворов клеев. Нанесение клея вручную. Нанесение клея на станках.	2
	Режимы склеивания. Факторы режима склеивания. Технология склеивания по толщине и	2

	ширине, нестандартных заготовок	
	В том числе практических занятий	2
	Практические занятие № 18. Определение видов клеевых соединений досок	2
Тема 1.7. Ремонт и реставрация мебели	Содержание	10/6
	Понятие о ремонте и реставрации. Причины, приводящие мебель в негодное для эксплуатации состояние. Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели. Виды ремонта. Технология ремонта столярных изделий. Основные технологические приемы ремонта и реставрации.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практические занятие № 19. Определение видов дефектов	2
	Практические занятие № 20. Составление дефектной ведомости на ремонт	2
	Практические занятие № 21. Составление алгоритма выполнения ремонта столярных изделий	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Дефекты мебели	2
Тема 1.8. Технологический процесс изготовления мебели на предприятии	Содержание	6/4
	Технологический процесс изготовления мебели из цельной древесины. Технологический процесс изготовления мебели из листовых материалов.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практические занятие № 22. Составление схем технологического процесса изготовления корпусной мебели	2
	Практические занятие № 23. Составление схем технологического процесса изготовления мебели из цельной древесины	2
Раздел 2. Изготовление шаблонов и приспособлений		18/8
Тема 2.1. Материалы для изготовления шаблонов и приспособлений. Конструирование и технологии изготовления шаблонов	Содержание	8/6
	Изготовление шаблонов и их применение. Классификация шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению. Характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений. Технология изготовления шаблонов для разметки: прямых шипов, шипов «ласточкин хвост», круглых вставных шипов, для различных гнезд под установку фурнитуры. Технология изготовления шаблонов: приемы разметки заготовок, способы раскроя, способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений. Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.	2
	В том числе практических занятий	6

	Практическая работа № 24. Расчет параметров соединений для изготовления шаблонов, применяемых при разметке	2
	Практическая работа № 25. Составление технологической карты изготовления шаблонов	2
	Практическая работа № 26. Разметка контуров деталей по шаблону	2
Тема 2.2. Шаблоны для склеивания заготовок с одновременным гнутьем	Содержание Технология изготовления шаблонов и приспособлений для получения гнутоклеенных заготовок незамкнутого и замкнутого контура. Способы разметки, раскроя, механической обработки деталей шаблонов из древесины, ДСП. Способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений	2/- 2
Тема 2.3. Шаблоны и приспособления для обработки заготовок на станках и электрифицированным инструментом	Содержание Изготовление шаблонов: для торцевания под углом 45° и 90° на круглопильных станках; для обработки заготовок на фрезерных станках; для сверления отверстий и формирования продолговатых гнезд на сверлильно-пазовальных станках; для обработки заготовок ручным электрифицированным инструментом. Устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования	2/- 2
Тема 2.4. Отделка шаблонов и приспособлений	Содержание Подготовка шаблонов к прозрачной и непрозрачной отделке. Способы нанесения ЛКМ	2/- 2
Тема 2.5. Требования к качеству шаблонов. Условия хранения шаблонов и приспособлений	Содержание Порядок и правила технологических испытаний шаблонов и приспособлений. Контрольно-измерительный инструмент. Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений. Основные виды повреждений и ремонта шаблонов. Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений	4/2 2
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа № 27. Составление алгоритма проверки и ремонта шаблонов и приспособлений	2
	Учебная практика Виды работ: 1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. 2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. 3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. 4. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	180

МДК 01.02 Конструирование столярных и мебельных изделий		108/54
Раздел 3. Проектирование конструкций столярных и мебельных изделий		108/54
Тема 3.1. Столярное изделие и его элементы	Содержание	40/30
	Изделие и его элементы: детали, сборочные единицы, комплекты	2
	Заготовки для изготовления деталей: бруски, доски, плиты	2
	Элементы составных частей столярно-мебельных изделий	2
	Основные правила конструирования столярно-мебельных изделий	2
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие № 1. Расчет и выполнение чертежа прямоугольного углового соединения встык	2
	Практическое занятие № 2. Расчет и выполнение чертежа углового соединения встык со сколом	2
	Практическое занятие № 3. Расчет и выполнение чертежа сквозного соединения ласточкин хвост	2
	Практическое занятие № 4. Расчет и выполнение чертежа пазового соединения	2
	Практическое занятие № 5. Расчет и выполнение чертежа стык внахлест	2
	Практическое занятие № 6. Расчет и выполнение чертежа поперечного соединения вполдерева (крестообразного соединения вполдерева)	2
	Практическое занятие № 7. Расчет и выполнение чертежа ящичного соединения на прямой открытый шип	2
	Практическое занятие № 8. Расчет и выполнение чертежа углового кольцевого шипового соединения	2
	Практическое занятие № 9. Расчет и выполнение чертежа соединения на косой шуруп	2
	Практическое занятие № 10. Выполнение чертежа соединения с помощью винта-конфирмата	2
	Практическое занятие № 11. Выполнение чертежа соединения с помощью стяжки столешницы	2
	Практическое занятие № 12. Выполнение чертежа соединения с помощью эксцентриковой стяжки	2
	Практическое занятие № 13. Выполнение чертежа соединения с помощью винтовой стяжки	2
	Практическое занятие № 14. Выполнение чертежа соединения с помощью конической стяжки	2
	Практическое занятие № 15. Выполнение чертежа соединения с помощью мебельных шкантов	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2

	Применение мебельных щитов для производства столярных и мебельных изделий	
Тема 3.2. Допуски и посадки в деревообработке	Содержание	14/2
	Основные понятия: номинальный размер, предельные размеры, предельные отклонения, допуск, качество, вал, отверстие	2
	Посадка (зазор, натяг, переходная посадка)	2
	Обозначение посадок	2
	Система вала	2
	Система отверстия	2
	Расчет допусков и посадок методом максимума	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 16. Решение задач на расчет допусков и посадок методом максимума-минимума	2
Тема 3.3. Конструирование деталей и сборочных единиц	Содержание	12/-
	Криволинейные детали	2
	Рамки и коробки	2
	Нестандартные клееные плиты	2
	Ящики, полуящики. Полки	2
	Опоры мебельных изделий	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2
	Конструкция дверей. Способы крепления	
2 семестр		
Тема 3.4. Классификация конструкций мебели	Содержание	16/10
	Классификация конструкций мебели по различным параметрам	2
	Требования, предъявляемые к мебели. Технологичность конструкций мебели	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 17. Составление классификаций конструкций мебели по различным параметрам.	2
	Практическое занятие № 18. Анализ ассортимента мебели по признакам классификации (наименование мебели, назначение, функциональное использование, материал изготовления, способ производства, конструкция, комплектность)	2
	Практическое занятие № 19. Выполнение сборочного чертежа полуящика	2
	Практическое занятие № 20. Выполнение сборочного чертежа ящика	2
	Практическое занятие № 21. Выполнение сборочного чертежа щита	2

	Самостоятельная работа Классификация мебели	2
Тема 3.5. Конструкции мебели для сидения и лежания	Содержание	8/4
	Конструкции мебели для сидения и лежания. Функциональные размеры.	2
	Методы испытаний. Выполнение сборочного чертежа изделий мебели для сидения (или лежания)	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 22. Выполнение сборочного чертежа изделий мебели для сидения	2
	Практическое занятие № 23. Выполнение сборочного чертежа изделий мебели для лежания	2
Тема 3.6. Конструкции корпусной мебели	Содержание	12/6
	Составные элементы корпусной мебели. Конструкции корпусной мебели	2
	Функциональные размеры. Методы испытаний	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 24. Выполнение сборочного чертежа комода	2
	Практическое занятие № 25. Выполнение сборочного чертежа прикроватной тумбы	2
	Практическое занятие № 26. Выполнение сборочного чертежа шкафа	2
	Самостоятельная работа Новые технологии в изготовлении корпусной мебели	2
Тема 3.7. Конструкции столов	Содержание	6/2
	Элементы конструкций обеденных столов. Конструкции обеденных столов.	2
	Функциональные размеры. Методы испытания	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 27. Выполнение сборочного чертежа	2
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнять столярные соединения 2. Конструировать столярные изделия и мебель		90
Производственная практика Виды работ: подготовка материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; подбор и раскрой заготовок и механическая обработка деталей столярных и мебельных изделий; подбор и раскрой заготовок и механическая обработка шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; выполнение столярных соединений; ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; конструирование столярных изделий и мебели		480

Итого по ПМ.01	966
Самостоятельная работа	14
Учебная практика	270
Производственная практика	480

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по профессии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Использует профессиональную документацию, грамотно	

государственном и иностранном языках	общается на профессиональные темы	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий		
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий		
ПК 1.4. Выполнять столярные соединения		
ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия		
ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель		